:	اله لـ	أه	الأب	إمضاء
-ی	'	"	· •	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2014/12/16	<b>- :</b>	ـ تاريخ	_1

مدة الإنجاز

علوم الحياة والأرض	مجموعة السلام الدراسية مجموعة السلام الدراسية وroupe Scolaire Essalam
	Groupe Scolaire
	ESSALAM

المستوى: الثانية ثانوي إعدادي			Groupe Scolaire Essaian Groupe Scolaire ESSALAM	
الرقمالرقم	سم :	الق	الاسم الكامل:	
			ا ـ الأسئلة المعرفية	
منطقة الطمر وتلك التي تميز منطقة	تي تميز براكين		التمرين الأول: (6 نقط): حدد من بين ا الاتساع: (بكتابة الأرقام المناسبة بالجدو	
صخور بازلتية، 5- تتميز بلافة شديدة	4،4- تنتج عنها	نسكابية، 3- انفجاري	1- تتميز بلافة شديدة الميوعة، 2- ا	
		تية	اللزوجة، 6- تنتج عنها صخور اندزي	
الخاصيات التي تميز براكين مناطق الطمر		الخاصيات التي تميز براكين مناطق الاتساع		
التمرين الثاني (4 نقط): حدد من بين الاقتراحات التالية: الاقتراحات الصحيحة والخاطئة 1 - يتشكل قعر المحيطات من صخور بازلتية على شكل وسيدات: 2 - ينتج على مستوى الذروة صعود صهارة تتدفق على مستوى الخسف 3 - البازلت صخرة بركانية كاملة التبلور: 4 - يؤدي التبريد البطيء للصهارة في العمق إلى تشكل عجين زجاجي:				
			10 ن الاستدلال العلمي	
ه دقیقتین للصغرتین أو ب.	جهرية لصفيحتين	2) نتائج ملاحظات مو	يمثل الشكلان A و B في الوثيقة (	
الشكل B: الصخرة ب			الشكل A: الصخرة أ	
		نرة ب. علل جوابك . 	1_ حدد بنية كل من الصخرة أ والصخ	
		ة ب .	2_ أعط اسم الصخرة أ و اسم الصخر	
3 ـ اعتمادا على مكتسباتك وعلى معطيات الوثقبقة (2) فسر ظروف تشكل الصخرة أ والصخرة ب .				